



TNTET

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு

PAPER - II

வீனா வங்க்

6 ஆம் வகுப்பு முதல்
12 ஆம் வகுப்பு வரை
உள்ள பாடத்திட்டத்தின்படி
தயாரிக்கப்பட்டது

2012 மற்றும் 2013
முந்தைய ஆண்டு
வீனாத்தாளர்கள் விடைகளுடன்
இணைக்கப்பட்டுள்ளது

- ★ குடிந்தை மேம்பாரும்
கற்பீத்தல் முறைகளும்
- ★ மொழி I : தமிழ்
- ★ மொழி II : ஆங்கிலம்
- ★ கணிதவியல்
- ★ அறிவியல்

தாள் - II

வ.எ	தலைப்பு	பக்க எண்
1	கல்வி உளவியல்	01 - 68
2	தமிழ்	69 - 245
3	ஆங்கிலம்	246 - 498
4	கணிதம்	499 - 625
5	அறிவியல்	626 - 957

அசல் வினாத்தாள்

வ.எ	தலைப்பு	பக்க எண்
1	அரசு தேர்வு வினாத்தாள் விடைகளுடன் 2012 (12.07.2012)	958 - 975
2	அரசு தேர்வு வினாத்தாள் விடைகளுடன் 2012 (14.10.2012)	976 - 1005
3	அரசு தேர்வு வினாத்தாள் தேர்வு விடைகளுடன் 2013	1006 - 1033

1. “சைக்காலஜி” என்னும் துறையின் மூலம் ஆராயப்படுவது

- A) ஆன்மாவின் இயல்பு
- B) மாணவர் இயல்பு
- C) ஆசிரியர் இயல்பு
- D) உடலின் இயல்பு

Ans :- A

2. உளவியல் (Psychology) எனும் சொல் எந்த மொழி?

- A) பிரெஞ்சு
- B) ஆங்கிலம்
- C) கிரேக்கம்
- D) இலத்தீன்

Ans :- C

3. உளவியல் எனும் சொல் இதை குறிக்கும் சொல் ஆகும்.

- A) உயிர்
- B) அறிவியல்
- C) மக்கள்
- D) A மற்றும் B

Ans :- D

4. மனம் எந்த நிலைகளில் இயங்குகிறது.

- A) சிந்தித்தல்
- B) உணர்தல்
- C) புறச்செயல்களைத் தூண்டுதல்
- D) இவை அனைத்தும்

Ans :- D

5. மனம் எத்தனை நிலைகளில் இயங்குகிறது?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

Ans :- A

6. உளப்பகுப்பு கோட்பாட்டை நிறுவியவர்

- A) ஆட்லர்
- B) சிக்மண்ட் பிராய்டு
- C) காரல் ரோஜர்ஸ்
- D) மாஸ்லோ

Ans :- B

7. உள இயற்பியல் என்ற நூலை எழுதியவர்

- A) G.T. பிரான்சர்
- B) E.H. வெபர்
- C) கல்டெல்
- D) சிக்மண்ட் பிராய்டு

Ans :- A

8. உளவியல் என்பது மனது பற்றியது என்றும் ஆன்மா பற்றியது அல்ல எனக் கூறியவர்

- A) கான்ட்
- B) வாட்சன்
- C) E.H. வெபர்
- D) ரூஸோ

Ans :- A

9. உளவியல் என்பது மன அறிவியல் அல்ல என்று கூறியவர்

- A) கான்ட்
- B) வாட்சன்
- C) சிக்மண்ட் பிராய்டு
- D) ஸ்கின்னர்

Ans :- B

10. உளவியல் பரிசோதனைக்கு வித்திட்டவர்

- A) E.H. வெபர்
- B) டிச்னர்
- C) மக்லூகல்
- D) ஸ்கின்னர்

Ans :- A

11. உளவியல் கல்வி மூலம் மனித நடத்தையை மாற்றியமைப்பது

- A) நடத்தை உளவியல்
- B) கல்வி உளவியல்
- C) மன உளவியல்
- D) சமூக உளவியல்

Ans :- B

12. உளவியல் என்பது நனவு நிலை பற்றியது என வலியுறுத்தியவர்

- A) குரோ
- B) ஸ்கின்னர்
- C) ரூசோ
- D) வாட்சன்

Ans :- D

13. உளவியல் என்பது மனிதனின் நனவற்ற நிலையே எனக் கூறியவர்

- A) டிச்னர்
- B) மக்லூகல்
- C) சிக்மண்ட் பிராய்டு
- D) e.H. வெபர்

Ans :- C

14. இருத்தல் கொள்கையின் தந்தை

- A) எட்வர்ட் டிச்னர்
- B) வில்ஹெல்ம் உண்ட்
- C) ஜீன் பால் சார்த்
- D) வில்லியம் ஜேம்ஸ்

Ans :- C

15. நடமாடும் பள்ளி எனும் கருத்தை வெளியிட்டவர் யார்?

- A) பெஸ்டலாசி
- B) ஏஸ்ஸல்
- C) மெக்டொனால்ட்
- D) ஸான்டூயி

Ans :- C

16. பள்ளி இணைப்புத் திட்டத்தை பரிந்துரைத்த குழு

- A) Dr. ஷரிமா குழு
- B) கோத்தாரி குழு
- C) சாப்ரு கமிட்டி
- D) லட்சுமணசாமி முதலியார் குழு

Ans :- B

17. Discovery of the Child என்ற நூலின் ஆசிரியர்

- A) மரியா மாண்டிசேரி
- B) ரஸ்ஸல்
- C) பெஸ்டலாசி
- D) ஜான்டூயி

Ans :- A

18. Education for a Better social order என்ற நூலின் ஆசிரியர்

- A) பெஸ்டலாசி
- B) ஸ்கின்னர்
- C) ரஸ்ஸல்
- D) சிக்மண்ட் பிராய்டு

Ans :- C

19. பெண் கல்வியின் முன்னோடி எனப்படுபவர்

- A) காந்திஜி
- B) பண்டித ஈஸ்வர சந்திர வித்யாசாகர்
- C) ஸ்ரீ அரவிந்தர்
- D) தாகூர்

Ans :- B

20. தாரா சந்த் குழு அமைக்கப்பட்ட ஆண்டு

- A) 1944
- B) 1948
- C) 1944
- D) 1917

Ans :- B

21. The principles of Psychology என்ற நூலை எழுதியவர்

- A) வில்லியம் ஜேம்ஸ்
- B) பர்னர்
- C) பியாஜெட்
- D) பிராய்டு

Ans :- A

22. மருத்துவ உளவியல் முறையோடு தொடர்பு உடையவர்

- A) ஜான்டூயி
- B) மெஸ்மர்
- C) E.H. வெபர்
- D) ஆல்பர்ட் பீனே

Ans :- B

23. அகநோக்கு முறைக்கு அடித்தளமிட்டவர்

- A) உண்ட்
- B) ஜான் பியாஜெட்
- C) பிராய்டு
- D) பர்னர்

Ans :- A

24. உள்மனதை ஆராய்தல் என்பது

- A) நோக்கக் கொள்கை
- B) உள்பகுப்புக் கோட்பாடு
- C) அறிவுசார் கோட்பாடு
- D) நடத்தைக் கொள்கை

Ans :- B

25. வெபர் விதியை உருவாக்கியவர்

- A) மெஸ்மர்
- B) E.H. வெபர்
- C) G.T. பெச்னர்
- D) சர் பிரான்சிஸ் கல்டன்

Ans :- B

26. ஹார்மிக் கொள்கையை விளக்கியவர்

- A) டச்னர்
- B) வில்லியம் மக்ஹூக்
- C) எரிக்சன்
- D) ஸ்கின்னர்

Ans :- B

27. மனம் அறிவுசார் இயக்கமுடையது என கூறுவது

- A) ஹார்மிக் கொள்கை
- B) முழுமைக் காட்சி கோட்பாடு
- C) வடிவமைப்புக் கோட்பாடு
- D) உள்பகுப்புக் கோட்பாடு

Ans :- C

28. ஆட்லர் தோற்றுவித்தது

- A) தனிநபர் உளவியல்
- B) பகுப்பு உளவியல்
- C) மனிதநேய உளவியல்
- D) இவை அனைத்தும்

Ans :- A

29. வடிவமைப்புக் கோட்பாட்டின் கூறுகள்

- A) புலன் உணர்ச்சி
- B) மன உணர்வுகள்
- C) மனபிம்பங்கள்
- D) இவை அனைத்தும்

Ans :- D

30. உயர் கற்பித்தல் முறைகள் அனைத்தும் முழுக்க முழுக்க — அடிப்படையானது.

- A) அறிவியல்
- B) சமூகவியல்
- C) உளவியல்
- D) கணிதம்

Ans :- C

31. கற்றல் – கற்பித்தல் செயல்பாட்டினை உளவியல் ரீதியாக ஆராய்ந்து மாணவர்களது கற்றலை மேம்படுத்த உதவும் வழிமுறைகளைக் கண்டறியும் உளவியல் பிரிவு

- A) மருத்துவ உளவியல்
- B) குற்றவியல் உளவியல்
- C) கல்வி உளவியல்
- D) ஒப்பீட்டு உளவியல்

Ans :- C

32. இதில் வளர்ச்சி ஆய்வு முறையின் வகையானது

- A) நீள் ஆய்வுமுறை
- B) குறுக்கு ஆய்வுமுறை
- C) தனியாள் ஆய்வுமுறை
- D) A மற்றும் B

Ans :- D

33. இவற்றில் மருத்துவ முறை எனக் குறிப்பிடப்படுவது

- A) வளர்ச்சி ஆய்வு முறை
- B) தனியாள் ஆய்வு
- C) கள ஆய்வு முறை
- D) இவை அனைத்தும்

Ans :- B

34. இதில் உற்று நோக்கல் முறையின் வகை

- A) பங்கேற்கும் – பங்கேற்கா

உற்றுநோக்கல்

- B) இயற்கையான – செயற்கையான உற்றுநோக்கல்
- C) திட்டமிடப்பட்ட – எதேச்சையாக நிகழ்ந்த உற்றுநோக்கல்
- D) இவை அனைத்தும்

Ans :- A

35. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது / எவை பொருத்தமற்றது.

- A) நோக்கக் கொள்கை – வில்லியம் மெக்ஹீல்
- B) அமைப்புநிலை கொள்கை – உண்ட்
- C) செயல் கொள்கை – J.B. வாட்சன்
- D) நடத்தைக் கொள்கை – ஸ்கினர்

Ans :- C

36. கோலஸ்னிக் கருத்துப்படி கல்வி உளவியலின் உட்கூறுகள் எத்தனை?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

Ans :- C

37. InDiviDuAl sSchool of PsyChology என்ற நூலை எழுதியவர்

- A) வில்லியம் ஜேம்ஸ்
- B) ஆல்பர்ட் பீளே
- C) ஆல்பர்ட் ஆட்லர்
- D) ஜான் பியாஜெட்

Ans :- C

38. மனம் அறிவுசார் இயக்கமுடையது என்று கூறியவர் ?

- A) வாட்சன்
- B) டிச்னர்
- C) A & B
- D) இவர்களில் எவருமில்லை

Ans :- C

39. தன்னிறைவு தேவை கொள்கையை எடுத்துரைத்தவர்?

- A) பியாஜெட்
- B) சிக்மண்ட் பிராய்டு
- C) வெஸ்லர்
- D) ஆப்ரகாம் மாஸ்லோ

Ans :- C

40. பிறரது நடத்தையினை புலன் அனுபவத்தோடும், சூழ்நிலையோடும் ஒட்டி கூர்ந்து கவனித்து அறிவது எனப்படும்.

- A) உற்றுநோக்கல்
- B) கருதுகோல் அமைத்தல்
- C) செயல் ஆராய்ச்சி முறை
- D) சமூக அளவீடு

Ans :- A

41. குற்றத்திற்கான அடிப்படைக் காரணத்தினைக் கண்டறிவது, புணரமைப்பு நடவடிக்கைகள் பற்றிக் கூறும் உளவியல் முறை?

- A) அரசியல் உளவியல்
- B) சட்ட உளவியல்
- C) குற்றவியல் உளவியல்
- D) கல்வி உளவியல்

Ans :- B

42. கற்றல் - கற்பித்தல் செயல்பாட்டினை உளவியல் ரீதியாக ஆராய்வு செய்யும் உளவியல் முறை?

- A) மருத்துவ உளவியல்
- B) வளர்ச்சி உளவியல்
- C) கல்வி உளவியல்
- D) பரிசோதனை உளவியல்

Ans :- C

43. புள்ளியியல் அடிப்படையில் தனிநபர் வேறுபாடுகளை அளவிட்டவர்?

- A) சர் பிரான்சிஸ் கால்டன்
- B) சிக்மண்ட் பிராய்டு
- C) E.H. வெபர்
- D) வெஸ்லர்

Ans :- A

44. இவற்றில் உளவியல் முறை

- A) அகநோக்கு முறை, உற்றுநோக்கல் முறை, வாழ்க்கை துணுக்கு முறை
- B) கள ஆய்வு முறை, பரிசோதனை முறை, வளர்ச்சி ஆய்வு முறை
- C) தனியார் ஆய்வுமுறை, வினாவரிசை முறை, வேற்றுமை முறை
- D) இவை அனைத்தும்

Ans :- D

45. "A Journal of father" என்ற நூலை எழுதியவர்?

- A) ரூலோ
- B) பெஸ்ட்லாசி
- C) ஸ்கின்னர்
- D) ஜான் டூயி

Ans :- B

46. "The Technology of Teaching" என்ற நூலின் ஆசிரியர்?

- A) ரூஸோ
- B) பெஸ்டலாசி
- C) ஸ்கின்னர்
- D) ஜான் டீயி

Ans :- C

47. "FreeDom AnD Culture" என்ற நூலை எழுதியவர்?

- A) ஜான் டீயி
- B) ரூஸோ
- C) வில்லியம் உண்ட்
- D) ஸ்கின்னர்

Ans :- A

48. இயற்கை நமக்கு போதிக்கிறது என்று கூறியவர்

- A) பிரெய்ல்
- B) ஹென்றி
- C) ஸ்கின்னர்
- D) ரூஸோ

Ans :- D

49. பார்வையற்றோருக்கான கல்வி பற்றி கவனம் செலுத்திய முதல் ஆசிரியர் ?

- A) பிரெய்ல்
- B) வாலண்டைன் ஹென்றி
- C) ரூஸோ
- D) ஸ்கின்னர்

Ans :- B

50. ஒருவனின் உடற்கூறு இயல்பு மற்றும் அவனின் நடத்தை போன்றவற்றை உளவியல் ஆராய்கிறது.

- A) குடும்பம்
- B) பள்ளி
- C) சமூக
- D) உளவியல்

Ans :- C

51. நனவிலி மனதை ஊக்கப்படுத்துவதால் மனநிறைவுணர்ச்சி ஏற்படுகிறது என்றவர்?

- A) பாவ்லர்
- B) ஸ்கின்னர்
- C) சிக்மண்ட் பிராய்ட்
- D) ஆப்ரஹாம் மாஸ்லோ

Ans :- C

52. எந்த ஆண்டு மிதக்கும் பல்கலைக்கழகம் சென்னைத் துறைமுகத்திற்கு வந்தது?

- A) 1977
- B) 1976
- C) 1975
- D) 1978

Ans :- D

53. சோபி என்ற புத்தகத்தின் ஆசிரியர் ?

- A) பிராய்டு
- B) ரூஸோ
- C) மக்டூகல்
- D) வெபர்

Ans :- B

54. பயனீட்டு வாதம்

- A) ஜான் டீயி
- B) இவான் எலிச்
- C) ஸ்கின்னர்
- D) கான்ட்

Ans :- A

55. அகநோக்கு முறையின் ஆய்வுக்களம்

- A) கல்வி
- B) உள்ளம்
- C) நடத்தை
- D) குழந்தை

Ans :- B

56. நடமாடும் பள்ளி என்ற கருத்தைக் கூறியவர்

- A) ஜான் டீயி

- B) ஆட்லர்
C) மெஸ்மர்
D) மெக்டொனால்டு

Ans :- D

57. கல்வியின் தற்போதைய அமைப்பு
..... மையமாகக் கொண்டது.

- A) குழந்தை
B) கல்வி
C) சமூகம்
D) இவற்றில் எதுவுமில்லை

Ans :- A

58. எந்த ஆண்டு தமிழ்நாட்டில்
மேல்நிலைக்கல்வி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது?

- A) 1975 B) 1976
C) 1977 D) 1978

Ans :- D

59. மனிதன் ஒரு சமூக விலங்கு என்று
கூறியவர்?

- A) அரிஸ்டாட்டில் B) ஸ்கின்னர்
C) ஜான் டீயி D) மெஸ்மர்

Ans :- A

60. தனிமனிதருக்கு தானாக மனதில்
எழுகின்ற மனசாட்சியற்ற அனுபவம் பற்றி
படித்தல் சோதனை ஆகும்.

- A) உளவியல்
B) தற்சோதனை
C) உற்றுநோக்கல்
D) இவற்றில் எதுவுமில்லை

Ans :- B

61. வார்த்தைகளுக்கு முன்பே பொருள்
என்ற கருத்தினைக் கொண்டிருந்தவர்?

- A) அரிஸ்டாட்டில்
B) ஸ்கின்னர்
C) ஜான் டீயி
D) பெஸ்டலாஜி

Ans :- D

62. வாழ்க்கைச் சம்பவத்துணுக்கு
எதனுடன் தொடர்பு கொண்டதாகும்.

- A) பரிசோதனை முறை
B) உற்றுநோக்கல் முறை
C) அகநோக்கு முறை
D) வாழ்க்கை துணுக்கு முறை

Ans :- B

63. சூழ்நிலையே மனிதனை
உருவாக்குகிறது என்றவர்?

- A) வாட்சன் B) ஜான் டீயி
C) ஸ்கின்னர் D) ஹப்

Ans :- A

64. "HereDity Genius" என்ற நூலின்
ஆசிரியர் ?

- A) வாட்சன்
B) வில்லியம் ஜேம்ஸ்
C) கால்ட்டன்
D) பீனே

Ans :- C

65. நுண்ணறிவு சோதனை பற்றிக்
கூறியவர் ?

- A) ஜேம்ஸ் B) வாட்சன்
C) ஆட்லர் D) பீனே

Ans :- D

66. காரிசானும் அவரது சகாக்கள் கல்வி
உளவியலின் உட்பிரிவுகளை எத்தனை
வகைகளாக பிரித்தனர்.

- A) 3 B) 2
C) 1 D) 4

Ans :- D

67. மனிதனின் நடத்தையை பிற விலங்குகளின் நடத்தைகளோடு ஒப்பிட்டு, இவற்றினுள் காணப்படும் தொடர்புகளையும் வேறுபாடுகளையும் அறிவது

- A) பொது உளவியல்
B) ஒப்பீட்டு உளவியல்
C) நடைமுறை உளவியல்
D) மருத்துவ உளவியல்

Ans :- B

68. பிரச்சனையை அதன் இயற்கையான சூழலில், பல கோணங்களில் ஆய்வு செய்து தகவல்களைப் பதிவு செய்து பிரச்சனைக்கு காரணமறிந்து தீர்வைக்காண முற்படும் முறை

- A) பரிசோதனை முறை
B) தனியாள் ஆய்வு முறை
C) வினாநிரல் முறை
D) கள ஆய்வு முறை

Ans :- D

69. வயதுவந்தோருக்கான நுண்ணறிவு அளவுகோலைக் கண்டறிந்தவர் ?

- A) பியாஜெட் B) வெஸ்லர்
C) மாஸ்லோ D) பீனே

Ans :- B

70. உளப்பகுப்பிற்கு உட்படுபவர் தன்னிச்சையாக பேசவைத்து அவரது உள்மனதை ஆராய்வு செய்யும் முறை

- A) அறிவுசார் கோட்பாடு
B) உளப்பகுப்பு கோட்பாடு

- C) நடத்தைக் கொள்கை
D) செயல் கொள்கை

Ans :- B

71. அறிவார்ந்த உளவியல் கோட்பாடு பற்றிக் கூறியவர் ?

- A) மாஸ்லோ B) பியாஜெட்
C) ஸ்கின்னர் D) யூங்

Ans :- B

72. எந்த அனுபவங்கள் மூலம் கற்றல் அனுபவம் நிகழ்கின்றது.

- A) புலன்காட்சி
B) அறிவுப்புலம்
C) இயக்கபுலம்
D) உணர்தல்புலம்

Ans :- A

73. சூழ்நிலை என்பது எதனைச் சார்ந்தது.

- A) அறிவியல்
B) சமூக அறிவியல்
C) குடும்பம்
D) உளவியல்

Ans :- D

74. நுண்ணறிவு வளர்ச்சிக்குக் காரணம் ?

- A) கல்வியறிவு B) குடும்பம்
C) சூழ்நிலை D) சமுதாயம்

Ans :- C

75. பாலுணர்வு முதிர்ச்சிக்கும், சட்டப்படியான முதிர்ச்சிக்கும் இடைப்பட்ட காலம் குமரப்பருவம் எனக் கூறியவர்

- A) ராஸ்
B) ஹர்லாக்
C) எரிக்சன்
D) கார்ல் பியர்சன்

Ans :- B

76. குழந்தை வளர்ச்சியின் நிலைகளை ----

- ஆக பிரிக்கலாம்.

- A) 4 B) 6
C) 8 D) 5

Ans :- A

77. முன்னர் அனுபவித்த ஒரு நிகழ்ச்சியை மீண்டும் நம் மனக்கண் முன் கொணர்ந்து இருத்தி, அதை உணர்த்தும் கற்பனை

- A) அழகுணர் கற்பனை
B) ஆக்க கற்பனை
C) மீள் ஆக்க கற்பனை
D) B & C

Ans :- C

78. வளர்ச்சி, முதிர்ச்சி, கற்றல் ஆகியனவற்றின் கூட்டு விளைவால் ஏற்படுவது

- A) முதிர்ச்சி
B) முன்னேற்றம்
C) பரிணாமம்
D) B & C

Ans :- D

79. மனித வளர்ச்சியை பாலுணர்வு வளர்ச்சியுடன் தொடர்புபடுத்தி சிக்மண்ட் பிராய்டு கூறும் நிலைகள்

- A) 4 B) 5
C) 6 D) 7

Ans :- C

80. ஏழ்மையோடு மிகவும் தொடர்புடையது

- A) உயிருக்கு இடம்
B) குடும்பம் சார் பின்னடைவுகள்
C) பிறப்புக் குறைபாடுகள்
D) உடல் சார்சிக்கல்கள்

Ans :- D

81. குழந்தைகளை நல்ல சூழலில் வளர்த்தபோது நுண்ணறிவு ஈவு கூடியது என்றவர்

- A) கார்ல் பியர்சன்
B) எரிக்சன்
C) லிப்டன்
D) ஸ்டான்லிஹால்

Ans :- C

82. எரிக்சன் கூறும் வளர்ச்சி உளவியல் சமூக நிலைகள்

- A) 4 B) 5
C) 6 D) 8

Ans :- C

83. போலி முதிர்ச்சி நிலை எனப்படும் பருவம்

- A) பிள்ளைப்பருவம்
B) சூழிப்பருவம்
C) குமரப்பருவம்
D) தளர்பருவம்

Ans :- C

84. தனியாள் வேறுபாட்டிற்குக் காரணமாக அமைவது எது?

- A) மரபு
B) சூழல்
C) A & B
D) எதுவுமில்லை

Ans :- C

85. குழந்தைகளின் உடல் தேவை நிறைவுகளை விட சமூகப் பிரச்சனைகளுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் அளித்தவர்

- A) லிப்டன் B) எரிக்கன்
C) பியாஜே D) பியர்சன்

Ans :- B

86.பிம்பங்கள் அல்லது சாயல்களின் துணை கொண்டு நிகழும் சிந்தனை

- A) அறிதிறன் B) மொழி
C) முன்னேற்றம் D) கற்பனை

Ans :- D

87.ஒரு குழந்தையின் பிறந்து வளர்ந்த, சமூகக் கலாச்சாரத்தைக் குறிப்பது

- A) மரபு நிலை
B) சமூக மரபு
C) பண்பாடு
D) இவை அனைத்தும்

Ans :- B

88.சமூக மரபை குழந்தைகள் தனதாக்கிக் கொள்ளும் முறை

- A) மரபுரிமை பெறுதல்
B) இணங்குதல்
C) வழிகாட்டல்
D) சமூகவயமாதல்

Ans :- D

89.சிக்கலை தீர்ப்பதற்கான திறனும் சிந்தனைத் திறனும் இணைந்த இயலுமை

- A) மனக்கட்டுப்பாடு
B) செயல்விரைவு
C) வழிகாட்டல்
D) கற்க கற்கும் திறன்

Ans :- D

90.தன் அடையாள உணர்வு குழந்தையின் ஒவ்வொரு வளர்ச்சி நிலையிலும் மாறுகிறது என்று கூறியவர்

- A) ஹார்லாக்
B) வில்லியம் மார்டின்
C) எரிக்கன்
D) பர்னார்ட்

Ans :- C

91.குழந்தையே ஒருவருடைய நடத்தை மாற்றத்திற்கு பெருங்காரணம் என்றவர்

- A) ஹார்லாக்
B) வில்லியம் மார்டின்
C) எரிக்கன்
D) பர்னார்ட்

Ans :- D

92.குற்றம் புரியும் பண்பும், பாரம்பரியமும் என்ற தலைப்பில் ஆய்வு செய்தவர்

- A) சிக்மண்ட் பிராய்டு
B) பியாஜே
C) கார்ல் பியர்சன்
D) எரிக்கன்

Ans :- C

93.குழந்தைகள் நமது வாழ்க்கையைப் பூர்த்தி செய்ய பிறப்பதில்லை. அவர்களது வாழ்க்கையை பூர்த்தி செய்யவே பிறந்திருக்கிறார்கள் என்று கூறியவர்

- A) சார்லஸ் டார்வின்
B) எரிக்கன்
C) வில்லியம் மார்டின்
D) பர்னார்ட்

Ans :- C

94. சூழ்நிலை பற்றி ஆராய்ந்த உயிரியல் ஆய்வாளர்

- A) சார்லஸ் டார்வின்
- B) கால்டன்
- C) பர்னார்ட்
- D) எரிக்சன்

Ans :- A

95. மன உணர்வுகளை வெளிப்படுத்தும் பருவம் ----- ஆகும்.

- A) குழவிப்பருவம்
- B) குழந்தைப்பருவம்
- C) குமரப்பருவம்
- D) முதுமைப்பருவம்

Ans :- C

96. மேதைகள் மேதைகளிடமிருந்து உருவாகிறார்கள் என்பதை ஆராய்ந்தவர்

- A) சார்லஸ் டார்வின்
- B) கால்டன்
- C) பர்னார்ட்
- D) எரிக்சன்

Ans :- B

97. பிறப்பு முதல் இறப்பு வரை நிகழும் வளர்ச்சிக்கும், நடத்தைக்கும் ----- காரணமாக அமைகிறது.

- A) மரபு
- B) ஜூன்
- C) சூழ்நிலை
- D) சமூகம்

Ans :- C

98. Adolescence என்ற சொல் -----

----- மொழிச் சொல்

- A) கிரேக்கம்
- B) இலத்தீன்
- C) உருது
- D) ஆங்கிலம்

Ans :- B

99. குற்றம் புரிவது பரம்பரை பண்பு எனக் கூறியவர்

- A) சார்லஸ் டார்வின்
- B) கார்ல் பியர்சன்
- C) பர்னார்ட்
- D) கெல்லாக்

Ans :- B

100. தொடர்ச்சியாக ஏற்படும் மாற்றங்கள் ஒழுங்கான முறையில் முதிர்ச்சியை நோக்கி ஏற்படும் மாற்றங்கள் என்று கூறியவர்

- A) கெல்லாக்
- B) கால்டன்
- C) ஹாரலாக்
- D) வாட்சன்

Ans :- C

101. பள்ளி & சமூகம் என்ற நூலின் ஆசிரியர்

- A) வாட்சன்
- B) கெல்லாக்
- C) ஜான் டூயி
- D) ஆட்லர்

Ans :- C

102. லெவ் வைகாட்ஸ்கி எந்நாட்டைச் சார்ந்தவர்

- A) ரஷ்யா
- B) ஜெர்மனி
- C) ஆஸ்திரியா
- D) சோவியத் யூனியன்

Ans :- D

103. வளர்ச்சி என்பது

- A) தொடர்ந்து நடைபெறும்
- B) சீராக நடைபெறும்
- C) திடீரென நடைபெறும்
- D) விட்டுவிட்டு நடைபெறும்

Ans :- D

104.மேம்பாடு என்பதன் செம்மை நிலை

- A) முன்னேற்றம் B) பரிணாமம்
C) முதிர்ச்சி D) A & C

Ans :- D

105.அமலா, கமலா ஆய்வுகள் வலியுறுத்துவது

- A) மரபு
B) சூழ்நிலை
C) கல்வி உளவியல்
D) சமூக உளவியல்

Ans :- B

106.மனித வாழ்க்கையின் காலக்கட்டத்தில் முதல் வளர்ச்சி சார்பருவம்

- A) குழந்தைப்பருவம்
B) குமரப்பருவம்
C) குழவிப்பருவம்
D) இடைநிலை பருவம்

Ans :- C

107.அனைத்து மனவெழுச்சிகளும் அதிகளவில் வெளிப்படக்கூடிய பருவம்

- A) குழந்தைப்பருவம்
B) குமரப்பருவம்
C) குழவிப்பருவம்
D) இடைநிலை பருவம்

Ans :- B

108.குழந்தையின் எந்த மாதத்தில் எடை இரட்டிப்பாகிறது.

- A) 4 B) 5
C) 6 D) 7

Ans :- B

109.குழந்தை எந்த வயதில் மூன்று சக்கர சைக்கிளை ஓட்டுகிறது.

- A) 3 B) 4
C) 5 D) 6

Ans :- A

110.மரபுப் பண்புகள் ஒரு தலைமுறையிலிருந்து அடுத்த தலைமுறைக்கு மாறுவதை பற்றி படிக்கும் உயிரியல் பிரிவு

- A) சமூக அறிவியல்
B) அறிவியல்
C) உளவியல்
D) மரபியல்

Ans :- D

111.பள்ளிப்பருவம் என்பது ---- ஆண்டுகள் வரை ஆகும்.

- A) 5 – 9 B) 6 – 10
C) 8 – 10 D) 4 – 8

Ans :- B

112.குறுநடைப் பருவம் ----- ஆண்டுகள் ஆகும்.

- A) 0 – 2 B) 1 – 2
C) 1 – 3 D) 2 – 3

Ans :- C

113.பொது உளவியல் பிரிவில் இது அடங்கியுள்ளது?

- A) கற்றல், சிந்தித்தல்
B) மனவுணர்ச்சிகளும் எழுச்சிகளும்
C) புலன்காட்சி, ஊக்குவித்தல்
D) இவை அனைத்தும்

Ans :- D

114.மரபுப் பண்புகள் குழந்தைகளுக்கு எதன் மூலம் கடத்தப்படுகின்றன.

- A) இரத்தம் B) தாய்
C) ஜீன் D) உட்கரு

Ans :- C

115.இருகரு இரட்டையர்களின் ஒத்தத்தன்மை

- A) 40% B) 50%
C) 60% D) 70%

Ans :- B

116.வார்தா திட்டம் கொண்டு வந்தவர்?

- A) தாகூர்
B) காந்தி
C) அரவிந்தர்
D) ஃபுரோபெல்

Ans :- B

117.Democracy and education என்ற நூலின் ஆசிரியர்?

- A) அரவிந்தர் B) ரூலோ
C) ஜான் டியூ
D) வில்லியம் உண்ட்

Ans :- C

118.சூழ்நிலை பற்றி ஆராய்ந்த மனநிலை ஆய்வாளர் யார்?

- A) அரவிந்தர்
B) ரூசோ
C) கெல்லாக்
D) கார்ல் பியர்சன்

Ans :- C

119.குமரப் பருவத்தினரின் பிரச்சினையை ஆராய்ந்தவர் யார்?

- A) ஸ்டான்லி ஹால்
B) வாட்சன்
C) ரூசோ
D) ஜான்டூயி

Ans :- A

120.Adolescence எனும் சொல் கீழ்க்கண்ட எந்த மொழிச் சொல்

- A) ஆங்கிலம் B) கிரேக்கம்
C) உருது D) இலத்தீன்

Ans :- D

121.குழந்தைகளை நல்ல சூழலில் வளர்க்கும் போது நுண்ணறிவு ஈவு கூடியது என்றவர் யார்?

- A) வாட்சன்
B) ஸ்டான்லி ஹால்
C) கார்ல் பியர்சன்
D) லிப்டன்

Ans :- D

122.பெற்ற அனுபவத்தின் பிரதிபலிப்பு

- A) மீள் ஆக்கக் கற்பனை
B) ஆக்கக் கற்பனை
C) பயன்வழிக் கற்பனை
D) அழகுணர் கற்பனை

Ans :- A

123.குழந்தைகளின் பார்வைக் கவன வீச்சு?

- A) 3 – 6 B) 4 – 6
C) 5 – 7 D) 3 – 7

Ans :- D

124.முதிர்ச்சி அடைந்தவரின் கவன வீச்சு?

- A) 3 – 6 B) 6 – 7

C) 4 – 6

D) 5 – 8

Ans :- B

125.டாசிஸ்டாஸ்கோப்பினை
வடிவமைத்தவர்

A) RB கேட்டல்

B) ஜான் டூயி

C) மக்ரூகல்

D) W.C. பாக்

Ans :- A

126.கவனம் எத்தனை வகைப்படும்?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

Ans :- B

127.கீழ்கண்டவற்றுள் எது தவறான
இணை?

1. திரிபுக் காட்சி - ஒரு பொருளை வேறு பொருளாகப் பார்ப்பது
2. முல்லர் லயர் திரிபுக்காட்சி - ஒரே நீளமுள்ள நேர்க்கோடுகள்
3. இல்பொருள் காட்சி - எவ்வித தூண்டலும் இல்லாமலே

A) 1

B) 2

C) 3

D) இவற்றில் எதுவுமில்லை

Ans :- D

128.பியாஜேவின் அறிவு வளர்ச்சி
நிலைகள் எத்தனை?

A) 3

B) 4

C) 5

D) 6

Ans :- B

129.குறுகிய நேரத்தில் ஒருவன் தன்
நினைவில் கொள்ளும் பொருட்களின்
எண்ணிக்கையை விளக்குவது?

A) கவனவீச்சு

B) புலன் இயக்கம்

C) A & B

D) எதுவுமில்லை

Ans :- C

130.கவனித்தலை தீர்மானிக்கும்
புறக்காரணி?

A) புதுமை

B) சாயல்

C) உருவகம்

D) சிந்தனை

Ans :- A

131.ஒருவரின் கவன அலைச்சல் -----
விநாடிகள் வரை இருக்கும்.

A) 3 – 25

B) 3 – 20

C) 3 – 30

D) 3 – 15

Ans :- A

132.செயல்திட்ட முறையை ஆதரித்தவர்?

A) ஜான் டூயி

B) W.C. பாக்

C) பியாஜே

D) பாவ்லோ

Ans :- A

133.குறுக்கீட்டுக் கொள்கை -----
தொடர்புடையது

A) சிந்தனை

B) நினைவு

C) சாயல்

D) கவனம்

Ans :- B

134.புலன்காட்சியின் கூறுகள்

A) புலன் உணர்வு

B) நரம்பு மண்டலம்

- C) அனுபவம்
D) அனைத்தும்

Ans :- D

135.புலன்காட்சியைப் பாதிக்கும்
அகக்காரணி

- A) மூடுதல்
B) தொடர்ந்திருத்தல்
C) ஒத்திருத்தல்
D) கருத்தேற்றம்

Ans :- D

136.பியாஜேயின் அறிதல் திறன்
வளர்ச்சியில் உள்ள படிநிலைகள்

- A) 3
B) 4
C) 5
D) 6

Ans :- B

137.புலன்காட்சி வழி முதலில்
தோற்றுவித்த ஒரு பொருள் அன்றியே
அப்பொருள் பற்றிய உணர்தலை -----
----- என்கிறோம்.

- A) மாயபிம்பம்
B) மனபிம்பம்
C) சாயல்பிம்பம்
D) குவிபிம்பம்

Ans :- B

138.புலன் இயக்க நிலையானது பிறப்பு
முதல் ----- வரை உள்ளது.

- A) 1 வயது
B) 1½ வயது
C) 2 வயது
D) 3 வயது

Ans :- C

139.திரிபுக்காட்சிக்கு மற்றொரு பெயர் ----

- A) சரியான புலன்காட்சி
B) தவறான புலன்காட்சி
C) திரிபுலன்காட்சி
D) மனப்பிம்பம்

Ans :- B

140.மொழியில்லா சோதனை -----
---- வகை சோதனையைச் சார்ந்தது

- A) மீளாக்கச்சிந்தனை
B) குவிசிந்தனை
C) விரிசிந்தனை
D) ஆக்கச்சிந்தனை

Ans :- D

141.சிந்தனைக்கு பெரிதும் துணைபுரிவது

- A) திறன் வளர்ச்சி
B) உடல் வளர்ச்சி
C) பண்பு வளர்ச்சி
D) மொழி வளர்ச்சி

Ans :- D

142.கவனம் என்பது -----

- A) புறத்தூண்டல்கள் சார்ந்த
செயல்
B) அறிவு சார்ந்த செயல்
C) புலன்கள் சார்ந்த செயல்
D) இவை அனைத்தும்

Ans :- D

143.கவனமின்மையின் காரணம்

- A) ஆர்வமின்மை
B) புலன் அனுபவமின்மை
C) நாட்டமின்மை
D) இவை அனைத்தும்

Ans :- D

144.கவனத்தைப் பாதிக்கும் அகக் காரணி

- A) உருவம் B) ஆர்வம்
C) அசைவு D) புதுமை

Ans :- B

145.கவனத்தைப் பாதிக்கும் புறக் காரணி

- A) தேவை B) ஆர்வம்
C) உருவ அளவு D) மனநிலை

Ans :- C

146.ஒரு தூண்டலில் கவனத்தைச் செலுத்தும் போது வேறு ஒரு கவனம் மாறுதல் ----- எனப்படும்.

- A) கவனக்குலைவு
B) கவன வீச்சு
C) கவனப்பகுப்பு
D) கவனமாற்றம்

Ans :- A

147.ஒரே நேரத்தில் இரண்டு செயல்களில் கவனத்தைச் செலுத்துவது

- A) கவனக்குலைவு
B) கவனச்சிதைவு
C) கவன அலைச்சல்
D) கவனமாற்றம்

Ans :- C

148.சாயல்கள் உருவாக அடிப்படை காரணம்

- A) நினைவுத்திறன்
B) ஐம்புலன்களின் செயல்பாடு
C) ஆய்வுத்திறன்
D) அறிவுத்திறன்

Ans :- B

149.சாயல் என்பது

- A) புதிய உணர்தல்
B) மனப்பிம்பம்
C) செயல்களின் பிரதிபலிப்பு
D) எண்ணப் பிரதிபலிப்பு

Ans :- B

150.மனித உடலில் எத்தனை வகை சுரப்பிகள் உள்ளன?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

Ans :- B

151.உளவியலின் பிரிவுகள் எத்தனை?

- A) 15 B) 16
C) 18 D) 20

Ans :- C

152.சிந்தனையின் எல்லையை மொழி நிர்ணயிக்கிறது என்று கூறியவர்?

- A) வைகாட்ச்கி B) புரூணர்
C) ரோஜர் D) வோர்ப்

Ans :- D

153.சிந்தனையின் வகைகள் எத்தனை?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

Ans :- D

154.Anomia என்பது -----

- A) தெரிந்த பொருட்களை அங்கீகரிக்காமை
B) ஒரு சில நிகழ்வுகள் ஞாபகத்திற்கு வராமை
C) தெரிந்த பொருட்களின் பெயர் தெரியாமை

D) மொழிப்பிரச்சனை

Ans :- C

155.Hypermnesia என்பது -----

- A) மொழிப் பிரச்சனை
- B) திறமையான வியூகம் அமைத்தல்
- C) முகங்களை மறத்தல்
- D) மறந்துபோன விசயங்கள் நினைவிற்கு வருதல்

Ans :- D

156.Prosopagnosia என்பது -----

- A) மொழிப்பிரச்சனை
- B) முகங்களை மறத்தல்
- C) மொழியைப் பெறுதல்
- D) சப்தங்களை பற்றி அறிதல்

Ans :- B

157.Aphasia என்பது -----

- A) மொழிப்பிரச்சனை
- B) முகங்களை மறத்தல்
- C) மொழியைப் பெறுதல்
- D) சப்தங்களை பற்றி அறிதல்

Ans :- A

158.கண்கூடாகப் பார்த்து சிந்தித்து செயல்படுதல் அறிவு வளர்ச்சி என்று கூறியவர்?

- A) வோர்ப்
- B) பியாஜே
- C) புரூணர்
- D) ரோஜர்

Ans :- B

159.வாகனங்களுக்கு 4 முதல் 6 வரையிலான எண்கள் தரப்படுவதன் உளவியல் ----- ஆகும்.

- A) கவன வீச்சு
- B) கவனக்குலைவு
- C) கவனப்பிரிவு
- D) கவனமாற்றம்

Ans :- A

160.தார்ண்டைக்கின் கற்றல் விதிகள்

- A) ஆயத்த விதி
- B) பயிற்சி விதி
- C) விளைவு விதி
- D) இவை அனைத்தும்

Ans :- D

161.கற்றல் தொடர்பான காரணிகள்

- A) வயது
- B) நுண்ணறிவு
- C) குறிக்கோள்கள்
- D) இவை அனைத்தும்

Ans :- D

162.குறுகிய கால நினைவில் கொள்ளும் விஷயங்களின் எண்ணிக்கை

- A) 5 - 6
- B) 10 - 12
- C) 7 - 9
- D) 3 - 5

Ans :- C

163.கற்றவருக்குக் கோட்பாடு எத்தனை வகை?

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8

Ans :- D

164.படிம மாற்றக் கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர்?

- A) ஆசுபெல்
- B) அண்டர்வுட்
- C) பார்ட்லர்
- D) முல்லர்

Ans :- C

165.வெஸ்லர் சோதனைத் தொகுதிகள் எத்தனை?

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8

Ans :- A

166.அறிவுசார் இயக்கக் கொள்கையை உருவாக்கியவர்?

- A) மக்லூஸ்
- B) ஆட்லர்
- C) டிச்னர்
- D) பெர்னார்ட்

Ans :- C

167.நுண்ணறிவின் வளர்ச்சி எத்தனை வயது வரை நீடிக்கும்?

- A) 15
- B) 16
- C) 18
- D) 20

Ans :- B

168.ஒரு பொருளை தெளிவாக அறியச் செய்யப்படும் முயற்சி -----

- A) சிந்தனை
- B) கற்பனை
- C) கவனம்
- D) ஆர்வம்

Ans :- C

169.Agnosia என்பது

- A) தெரிந்த பொருட்களையே அங்கீகரிக்காமை
- B) மொழிப்பிரச்சனை
- C) முகங்களை மறத்தல்
- D) பெயர் தெரியாமை

Ans :- A

170.புலனியக்க நிலை ----- வயது வரை

- A) பிறப்பு முதல் - 2 வயது வரை
- B) 1 முதல் - 2 வயது
- C) 1 முதல் - 4 வயது
- D) 2 முதல் - 5 வயது வரை

Ans :- A

171.பொது கருத்துக்களை மாணவர்கள் தாய்மொழியில் சொந்த சொற்களால் கூறும்போது கற்றல் அடைவு மேம்படும் என்று கூறியவர்?

- A) ஸ்கின்னர்
- B) டோல்மென்
- C) டி செக்கோ
- D) புரூணர்

Ans :- C

172.சராசரி நுண்ணறிவு ஈவு

- A) 90 - 109
- B) 70 - 79
- C) 110 - 79
- D) 140 - 169

Ans :- A

173.நுண்ணறிவு ஈவு என்பது

- A) மனவயது / காலவயது × 100
- B) காலவயது / மனவயது × 100

C) காலவயது / மனவயது

D) மனவயது / காலவயது

Ans :- A

174.முயன்று தவறிக் கற்றல் எனும் கோட்பாட்டை முதலில் உணர்த்தியவர்?

A) தார்ண்டைக் B) ஸ்கின்னர்

C) ஜான் டூயி D) கோஹ்லர்

Ans :- A

175.இவான் இலிச் மற்றும் பாவ்லோவ் ஆகியோர் ஆய்வு செய்தது.

A) ஊக்கம்

B) அனிச்சை செயல்

C) அறிவுத்திறன்

D) ஆளுமை

Ans :- C

176.ஒரு மனிதனுக்கு சமூக வளர்ச்சி, சமுதாயத் தொடர்பு ----- உண்டாகிறது.

A) குமரப்பருவத்தில்

B) நடுவயது பருவத்தில்

C) பிள்ளைப்பருவத்தில்

D) பிறந்ததிலிருந்தே

Ans :- D

177.ஒரு குழந்தை எந்த மாதத்தில் அம்மாவைக் கண்டறியும், அம்மாவிடமிருந்து பிரித்தால் மகிழ்ச்சியற்று காணப்படும்.

A) முதல் மாதம் B) 2ம் மாதம்

C) 3ம் மாதம் D) 4ம் மாதம்

Ans :- C

178.எரிச்சன் சமூக உளவியல் வளர்ச்சி நிலைகளை எத்தனை வகையாக விளக்குகிறார்?

A) 6

B) 8

C) 10

D) 12

Ans :- B

179.மன உணர்வுகள் மேலோங்கி நிற்கும் நிலையே -----ஆகும்.

A) சமூக வளர்ச்சி

B) ஒழுக்க வளர்ச்சி

C) மனவெழுச்சி

D) மன அழுத்தம்

Ans :- C

180.மனவெழுச்சியானது மனிதனின் இயல்புக்கத்தை சார்ந்தே எழுகிறது என்று கூறியவர்?

A) ஜான்டூயி

B) மாஸ்லோ

C) ஸ்கின்னர்

D) மக்லூக்

Ans :- D

181.மனவெழுச்சிகள் கீழ்க்கண்ட எவற்றுடன் தொடர்பு கொண்டவை?

A) சிந்தனை

B) உடல்

C) உள்ளம்

D) B & C

Ans :- D

182.குறிப்பிட்ட ஓர் எல்லை வரை மனவெழுச்சி அதிகரிக்கும்போது சாதனை அதிகரிக்கும். அதற்கு மேல் மனவெழுச்சி சாதனையில் குறுக்கிடும் எனக் குறிப்பிடும் விதி?

A) ஹர்லாக் விதி

B) உட் விதி

- C) கோல்பர்க் விதி
D) எர்க் - பிட்சன் விதி

Ans :- D

183.சமூக வளர்ச்சியில் குழந்தைகளுக்கு
“தான்” என்ற உணர்வு எந்த வயது வரை
இருக்கும்?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

Ans :- A

184.முன்மாதிரி என்ற கருத்தை
வலியுறுத்தியவர் யார்?

- A) கோல்பர்க்
B) ஹர்லாக்
C) ஆல்பர்ட் பாண்டுரா
D) யூங்

Ans :- C

185.சமூகவியலின் தந்தை?

- A) ஆல்பர்ட் பாண்டுரா
B) ஆகஸ்டஸ் கொம்ட்
C) ரூஸோ
D) கோல்பர்க்

Ans :- B

186.குழந்தையை குழந்தையாக கருத
வேண்டும் என்று கூறியவர்?

- A) ரூஸோ B) கோல்பர்க்
C) மாஸ்லோ D) ஜான்டூயி

Ans :- A

187.சமூக ஒப்பந்தம் என்ற நூலின்
ஆசிரியர்?

- A) வாட்சன்
B) ஸ்டான்ஹால்
C) ரூஸோ D) லிப்டன்

Ans :- C

188.குழப்பம், கூச்சம், பொறாமை,
தற்பெருமை, குற்ற உணர்வு போன்றவை --
----- மனவெழுச்சிகள் ஆகும்.

- A) சிக்கலான B) சிக்கலற்ற
C) சமுதாய D) ஒழுக்க

Ans :- A

189.ஹெரால்டு ஷால்ஸ்பர்க் என்பவரது
கருத்துப்படி மனவெழுச்சிகள் எத்தனை
பரிமாணங்களில் பரவிக் காணப்படுகின்றன.

- A) 2 B) 3
C) 4 D) 6

Ans :- B

190.இயல்புக்க நடத்தை எத்தனை
கூறுகளைக் கொண்டது?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

Ans :- C

191.கற்றலுக்கான சமூகக் காரணி -----
-- ஆகும்.

- A) பள்ளி B) குடும்பம்
C) சமுதாயம் D) ஆசிரியர்

Ans :- B

192.இலக்கை அடைவதால் -----
உருவாகிறது.

- A) மனவெழுச்சி B) வெற்றி
C) கற்றல் D) மகிழ்ச்சி

Ans :- D

193.Social Contract என்ற நூலை எழுதியவர்?

- A) ரூஸோ B) ஜான்ஸ்டூயி
C) வாட்சன் D) லிப்டன்

Ans :- A

194.School and Society என்ற நூலை இயற்றியவர்?

- A) ரூஸோ B) ஜான்ஸ்டூயி
C) மாஸ்லோ D) வாட்சன்

Ans :- B

195.அடிப்படை மனவெழுச்சி ----- ஆகும்.

- A) குழப்பம் B) கூச்சம்
C) சினம் D) பயம்

Ans :- C

196.சமுதாயத்தை சார்ந்து உருவாகும் நடத்தைகள்?

- A) பொறாமை B) வெட்கம்
C) இரக்கப்படுதல்
D) அனைத்தும்

Ans :- D

197.மனித மேம்பாடு ----- சார்ந்து அமைகிறது.

- A) மனவெழுச்சி B) விருப்பம்
C) இயல்புக்கம்
D) எதுவுமில்லை

Ans :- A

198.அறிவு வளர்ச்சிக் கொள்கை?

- A) பியாஜே

- B) வைகாட்சி
C) கோல்பெர்க்
D) பாவ்லோவ்

Ans :- A

199.கீழ்க்கண்ட எது மனிதனை மனிதனாக செயல்படச் செய்யும்?

- A) சமூக வளர்ச்சி
B) மனவெழுச்சி
C) ஒழுக்க வளர்ச்சி
D) சமுதாய வளர்ச்சி

Ans :- B

200.ஒரு மனவெழுச்சி, அது எழுவதற்கான காரணம் மறைந்த பின்னரும் தொடர்ந்து செயற்படுகிறது எனில் அதனை ----- எனலாம்.

- A) கவனவீச்சு
B) கவனமாற்றம்
C) மனவெழுச்சி நீட்சி
D) கவனக்குலைவு

Ans :- C

201.ஆசிரியர்கள் முக்கியமாக கவனம் செலுத்த வேண்டிய பருவங்கள் எது?

- A) குழவிப்பருவம்
B) குழந்தைப்பருவம்
C) குமரப்பருவம்
D) இவை மூன்றும்

Ans :- D

202.தன்னைத்தானே கட்டுப்படுத்திக் கொள்ளுதல் -----

- A) இயல்புக்கம்

- B) ஒழுங்கு
C) தன்வயப்படல்
D) மிகைநிலை மனநிலை

Ans :- A

203. குழந்தையின் ஒழுக்க வளர்ச்சியில் கோர்பர்க் குறிப்பிடும் நிலைகளின் எண்ணிக்கை?

- A) 4
B) 5
C) 6
D) 3

Ans :- D

204. பின்பிள்ளைப்பருவம் ----- ஆண்டுகள் ஆகும்.

- A) 3-6
B) 4-6
C) 1-5
D) 8-12

Ans :- D

205. நடத்தைக் கொள்கையை உருவாக்கியவர்?

- A) Lev Vygotsky
B) Piaget
C) Pavlov
D) Watson

Ans :- D

206. கோத்தாரி அறிக்கை -----ம் ஆண்டில் உருவாக்கப்பட்டது.

- A) 1961 – 62
B) 1964 – 66
C) 1966 – 68
D) 1968 – 70

Ans :- B

207. மனவெழுச்சிகளை அளவோடு தேவைப்படும் இடத்தில் பயன்படுத்துவதை இவ்வாறு அழைப்பர்?

- A) மனவெழுச்சி

சமநிலையடைதல்

- B) மனவெழுச்சி ஓங்கிய நிலை
C) மனநிலை வேறுபாடு
D) மனமுறிவு

Ans :- A

208. ஒழுக்கம் பற்றிய சார்பு நோக்கத்தை குழந்தைகள் அடையும் வயது?

- A) 11 – 12
B) 12 – 15
C) 15 – 18
D) 18 – 20

Ans :- A

209. மனவெழுச்சியை தூண்டக் கூடிய நிலைமை ஏற்பட்டவுடன் எழுவது?

- A) தடுமாற்றம்
B) உடல்நிலைமாற்றம்
C) வெறுப்பு
D) எதுவுமில்லை

Ans :- B

210. சமூக உளவியல் வளர்ச்சிக் கொள்கை?

- A) பியாஜெட்
B) வைகாட்ஸ்கி
C) எரிக்சன்
D) பாவ்லோவ்

Ans :- C

211. நல்லொழுக்க வளர்ச்சியை கோல்பெர்க் எத்தனை நிலைகளாகப் பிரித்தார்?

- A) 3
B) 4
C) 5
D) 6

Ans :- A

212. சம வயது குழந்தைகள் ஒன்றுபட்டு உருவாக்கும் குழு?

- A) ஒப்பார்க் குழு

- B) சமுதாய குழு
C) ஓர் இனக்குழு
D) சக குழு

Ans :- A

213. சிக்கலான மனவெழுச்சி?

- A) பொறாமை B) ஆசை
C) வெற்றி D) பயம்

Ans :- A

214. பிறவியிலேயே தோன்றும் மனவெழுச்சி?

- A) பொறாமை B) வெற்றி
C) தோல்வி D) அச்சம்

Ans :- D

215. குழந்தையின் சுதந்திர உணர்வுக்கு மதிப்பளிக்கும் போது தானே தொடங்கும் திறன் எந்த வயதில் ஏற்படுகிறது?

- A) 1 – 2 B) 2 - 3
C) 3 – 4 D) 4 – 5

Ans :- B

216. மனிதன் ஒரு சமூக விலங்கு என்றவர்?

- A) மக்ரூகல்
B) அரிஸ்டாட்டில்
C) எரிக்சன்
D) ஸ்கின்னர்

Ans :- B

217. பொய் பேசுதல் என்பது?

- A) பிரச்சினை நடத்தை
B) ஒழுங்கு நடத்தை

- C) சமூக நடத்தை
D) குடும்ப நடத்தை

Ans :- A

218. மாணவர்களின் சமூகப் பண்புகளை வளர்ப்பதற்கு உதவுவன எது?

- A) அறிவு வளர்ச்சி
B) ஒழுக்க வளர்ச்சி
C) சமூக வளர்ச்சி
D) A & B

Ans :- D

219. எந்த குழு சுதந்திரமாகவும், எதிர்பாராமலும், விளையாட்டை மையமாக வைத்தும் உருவாகின்றன?

- A) நண்பர்கள் குழு
B) சமுதாயக்குழு
C) விளையாட்டுக் குழு
D) ஒப்பார் குழு

Ans :- D

220. தொடக்கப்பள்ளிக் குழந்தையின் வயது?

- A) 1 – 6 B) 3 – 6
C) 6 – 9 D) 6 – 10

Ans :- C

221. மனவெழுச்சி வெளிப்பாடு சமுதாயத்துக்குச் சமுதாயம் வேறுபடும் எனக் கூறியவர்?

- A) மார்க்ரெட் மீட்
B) ஃப்ராய்டு
C) எரிக்சன்
D) அரிஸ்டாட்டில்

Ans :- A

222. குழவிப்பருவத்திலும் முன்பிள்ளைப் பருவத்திலும், மனவெழுச்சிகளின் ஓர்

“இருமுகப் போக்குநிலை” தோன்றுகிறது என்று கூறியவர்?

- A) எரிக்கன் B) ஃப்ராய்டு
C) மக்லூக் D) ஸ்கின்னர்

Ans :- B

223.உளவியலாளர்கள் ஒழுக்க வளர்ச்சியை எத்தனை நிலைகளாகக் குறிப்பிடுகின்றனர்?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

Ans :- D

224.நல்லவை, தீயவை பற்றிய குழந்தைகளைத் தரங்கள், முதியவர்களின் கருத்துகளினின்றும் மாறுபட்டவை என்று குறிப்பிட்டவர்கள் யார்?

- A) பியாஜோ B) கோல்பர்க்
C) A & B D) எரிக்கன்

Ans :- C

225.Dysgraphia என்பது?

- A) சொல் குழப்பம்
B) எழுத்துக் குழப்பம்
C) கணக்கிடல் குழப்பம்
D) பேச்சுத்தடை

Ans :- B

226.பார்வைத்திறன் குறைபாடு ஏற்படக் காரணம்?

- A) வைட்டமின் ஏ
B) வைட்டமின் பி
C) வைட்டமின் சி
D) வைட்டமின் டி

Ans :- A

227.சமரசப் போக்கு, மன்னிக்கும் பண்பு போன்றவை 12 வயது மேல் காணப்படும்?

- A) 18 B) 7
C) 12 D) 20

Ans :- C

228.சமூக எதிர்பார்ப்புகளுடன் கூடிய, பல்வேறு வயதுகளுக்கான வளர்ச்சியினைக் குறிக்கும் நடத்தைகளும் செயல்களும் “வளர்ச்சிசார் செயல்கள்” என்று வர்ணித்தவர் யார்?

- A) ஹேலிகஸ்ட்
B) ஸ்டான்லிஹால்
C) கோல்
D) வாட்சன்

Ans :- A

229.குழந்தையின் அனைத்து அம்சங்களும் முதிர்ச்சி அடையத் தொடங்கி, முழு முதிர்ச்சியுற்ற நிலையை அடையும்வரை குமரப்பருவம் நீடிக்கிறது என்று கூறியவர்?

- A) பியாஜோ
B) புரூனர்
C) கோல்
D) ஹேலிகஸ்ட்

Ans :- C

230.கவர்ச்சி அல்லது அக்கறை மறைமுகக் கவனம் ஆகும். கவர்ச்சி செயற்படும்போது கவனம் தோன்றுகிறது என்று கூறியவர்?

- A) மக்லூக் B) ஹெப்
C) முர்பி D) புரூனர்

Ans :- A

231.கவனத்தை நிர்ணயிக்கும் அகக் காரணிகளில் தவறானது எது?

- A) தேவை B) மனநிலை
C) உடல்நிலை D) புதுமை

Ans :- D

232. பொதுமைக் கருத்துக்களை கிளவுஸ் மெயிர் கூறும் படிநிலைகள்?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

Ans :- D

233. ஜீன் பியாஜே எந்த நாட்டு அறிஞர்?

- A) பிரான்ஸ் B) ஜெர்மனி
C) ரஷ்யா
D) சுவிட்சர்லாந்து

Ans :- D

234. மாறாச் செயல் கூறுகள் பற்றி குறிப்பிடுபவர் யார்?

- A) கிளவுஸ் மெயிர் B) பியாஜே
C) ஆசுபெல்
D) நெய்சா

Ans :- B

235. புரூனர் சிக்கலான பொதுமைக் கருத்துக்களை எத்தனை வகையாகப் பிரிக்கிறார்?

- A) 3 B) 4
C) 5 D) 6

Ans :- A

236. அறிவாற்றலின் திறவு வாயில்கள் எனப்படுவன?

- A) கண்கள்
B) காதுகள்
C) நாக்கு
D) ஐம்புலன்கள்

Ans :- D

237. நடத்தை கோட்பாட்டின் அடிப்படை?

- A) அறிவு
B) தெளிவு
C) தூண்டல் - துலங்கள்
D) உட்காட்சி

Ans :- C

238. நடத்தையில் மாற்றத்தை உருவாக்குவது?

- A) ஒழுக்கம்
B) மனப்பான்மை
C) ஆசிரியரின் முயற்சி
D) கல்வி

Ans :- D

239. தமிழ்நாட்டில் மேனிலைக் கல்வி தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு?

- A) 1987 B) 1978
C) 1968 D) 1986

Ans :- C

240. ----- என்பது நமது அனுபவங்களில் இருந்து நாம் பெறும் படிப்பினை அல்லது விளைபயன்கள் ஆகும்.

- A) செயல் B) கற்றல்
C) கல்வி D) பயிற்சி

Ans :- B

241. எதன் மூலம் கற்றலின் வளர்ச்சியை தூண்டலாம்?

- A) நுண்ணறிவு B) செய்திறன்
C) நடத்தை
D) அனுபவங்கள்

Ans :- D

242. தனிமையில் இருக்கும் மனிதனிடம் --
----- செம்மைப்படுவதில்லை.

- A) கற்றல்
- B) செய்திறன்
- C) நடத்தை
- D) நுண்ணறிவு

Ans :- A

243. கற்றலின் வளர்ச்சியை ஒரு
வரைபடமாக விளக்குவது?

- A) கற்றல் வளைகோடு
- B) கற்றல் பாதை
- C) A (or) B
- D) கற்றல் வீதம்

Ans :- C

244. களக்கோட்பாடு கற்றல் கொள்கை?

- A) குர்ட் லெவின்
- B) ஆசுபெல்
- C) தார்ண்டைக்
- D) பாவ்லோவ்

Ans :- A

245. மறத்தல் கோட்பாட்டை
உருவாக்கியவர்?

- A) கர்ட் லெவின்
- B) பார்ட்லக்
- C) ஸ்கின்னர்
- D) கோஹலர்

Ans :- B

246. நினைவின் வகைகள்?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

Ans :- B

247. ஆக்க நிலையுறுத்தல் மூலம் கற்றலை
உருவாக்கியவர்?

- A) ஸ்கின்னர்
- B) மெக்லாண்ட்
- C) பாவ்லோவ்
- D) ஆசுபெல்

Ans :- C

248. “நினைவாற்றல்” என்ற நூலை
எழுதியவர்?

- A) எபிங்காஸ்
- B) பாவ்லோவ்
- C) ஸ்கின்னர்
- D) அரிஸ்டாட்டில்

Ans :- A

249. நேர்கோட்டு வகை திட்டமிட்டக்
கற்றல்?

- A) ஆசுபெல்
- B) ஸ்கின்னர்
- C) கோஹலர்
- D) மெக்லாண்ட்

Ans :- B

250. கிளைகள் கொண்ட திட்டமிட்டக்
கற்றல்?

- A) Skinner
- B) Crowder
- C) Kurt Levin
- D) Garry

Ans :- B

251. இணைப்புக் கோட்பாட்டின் தந்தை?

- A) ஜான் பவுல்பி B) ஸ்கின்னர்
C) ஆசுபெல்
D) பாவ்லோவ்

Ans :- A

252.கல்வி என்பது தொடர்ச்சியான நடைமுறை என்று கூறியவர்?

- A) ஜான் பவுல்பி B) கோஹலர்
C) ஆசுபெல் D) எபிங்காஸ்

Ans :- B

253.குறுக்கீடுக் கொள்கை எதனுடன் தொடர்புடையது?

- A) நினைவு B) கற்பனை
C) நுண்ணறிவு D) மறதி

Ans :- D

254.மனதில் இருத்தியதை வெளித் தூண்டலால் அதை அடையாளங் காண்பது ----- ஆகும்.

- A) வெளிக்கொணர்தல்
B) மீட்டறிதல்
C) கற்றல்
D) பயிற்சி

Ans :- B

255.ஆக்கநிலையிறுத்தக் கோட்பாட்டின் முன்னோடி?

- A) பாவ்லோவ் B) எபிங்காஸ்
C) ஸ்கின்னர் D) கோஹலர்

Ans :- A

256.முதன்முதலில் ஆர்வத்தின் நிலை எனும் தத்துவத்தை அறிமுகப்படுத்தியவர்?

- A) ஸ்கின்னர்

- B) மெக்லாண்டு
C) பாவ்லோவ்
D) எபிங்காஸ்

Ans :- B

257.செயற்படு ஆக்கநிலையிறுத்தத்துடன் தொடர்புடையவர்?

- A) வாட்சன் B) எரிக்சன்
C) ஹர்லாக் D) ஸ்கின்னர்

Ans :- D

258.மீட்டுக் கொணர்தல் நினைவு கூர்தலின் ----- நிலையாகக் கருதப்படுகிறது.

- A) முதல்
B) இடை
C) இறுதி
D) எதுவுமில்லை

Ans :- C

259.நினைவுக் கூர்தலின் முதல் நிலையாகக் கருதப்படுவது?

- A) பயிற்சி B) முயற்சி
C) கற்றல் D) மறதி

Ans :- C

260.பயிற்சி மாற்றக் கோட்பாடான குறிக்கோள் கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர்?

- A) பாக்லி
B) பாவ்லோவ்
C) ஆட்லர் D) வாட்சன்

Ans :- A

261.பயிற்சி மாற்றக் கோட்பாடான பொது விதிக் கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர்?

- A) ஸ்கின்னர்
B) ஸ்பியர்மென்
C) ஜட்
D) யூங்

Ans :- C

262.பழைய கற்றலானது புதிய கற்றலுக்கு உதவுவதே -----

- A) பயிற்சி மாற்றம்
B) பூஜ்ய மாற்றம்
C) கற்றல் மாற்றம்
D) எதுவுமில்லை

Ans :- A

263.பயிற்சி மாற்றக் கோட்பாடான உளப்பயிற்சி கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர்?

- A) எபிங்காஸ்
B) பாக்
C) ஜட்
D) வில்லியம் ஜேம்ஸ்

Ans :- D

264.கற்றல் வரைபடத்தில் கற்றலின் வளர்ச்சி ஒரே விகிதத்திலிருந்தால் அதற்கு _____ முன்னேற்றம் எனப் பொருள்படும்.

- A) நேர்
B) எதிர்
C) பூஜ்ய
D) நேர்மறை

Ans :- C

265.கற்றல் வரைபடத்தில் கற்றல் தொடக்கத்தில் குறைவாகவும் பின்னர் பயிற்சியினால் அதிகமாக இருப்பது _____ முன்னேற்றம் ஆகும்.

- A) நேர்
B) எதிர்
C) பூஜ்ய
D) நேர்மறை

Ans :- D

266.கற்பதற்கான 5 படி நிலைகளை உருவாக்கியவர்?

- A) ஸ்கின்னர்
B) பார்ட்லட்
C) ஹெப்பர்டு
D) முல்லர்

Ans :- C

267.கற்றல் வரைபடத்தில் தொடக்கத்தில் வேகமாகவும், பின்னர் மெதுவாகவும் நடைபெறுவது _____ முன்னேற்றம் ஆகும்.

- A) நேர்மறை
B) எதிர்மறை
C) பூஜ்ய
D) பயிற்சி

Ans :- B

268.படிநிலைக் கற்றல் கோட்பாடு வழிமொழிந்தவர்?

- A) ஸ்கின்னர்
B) ஹெப்பர்டு
C) முல்லர்
D) காக்கே

Ans :- D

269.தனித் பயிற்றுவிப்பு முறை கற்பித்தலின் மற்றொரு பெயர்?

- A) ஜான்லாக் திட்டம்
B) கெல்லர்த்திட்டம்
C) முல்லர்த்திட்டம்
D) பார்ட்லட்திட்டம்

Ans :- B

270.எந்த ஆண்டு முழுமைக்காட்சி கோட்பாடு என்ற புதிய கொள்கை எப்போது உருவானது.

- A) 1914
B) 1915
C) 1916
D) 1917

Ans :- D

271.முன்னோக்குத் தடையை ஆராய்ந்தவர்கள்?

- A) ஆசுபெல்
B) அண்டர்வுட் C) முல்லர்
D) A & B இரண்டும்

Ans :- D

272.பின்னோக்குத் தடையை ஆராய்ந்தவர்கள்.

- A) முல்லர் B) பில்சக்கர்
C) A & B D) ஆசுபெல்

Ans :- C

273.பெற்றோர், ஆசிரியரிடமிருந்து கற்றல் _____ கற்றல் ஆகும்.

- A) முன்பற்றி
B) பின்பற்றி
C) செய்திறன்
D) முயன்று தவறி

Ans :- B

274.நீந்தக்கற்றலின் அடிப்படை _____ கற்றல் ஆகும்.

- A) முன்பற்றி
B) பின்பற்றி
C) செய்திறன்
D) முயன்று தவறி

Ans :- C

275.தார்ண்டைக் _____ கற்றல் கோட்பாட்டை உருவாக்கினார்.

- A) முன்பற்றி
B) பின்பற்றி
C) செய்திறன்
D) முயன்று தவறி

Ans :- D

276.8 வகையான கற்றல் பற்றிய “ கற்றல் சூழல்கள்” என்ற நூலை எழுதியவர்?

- A) RoBERT. M .gAgne
B) Kurst Levin
C) CrowDer
D) Pressy

Ans :- A

277.தார்ண்டைக்கின் விதிகள்?

- A) 4 B) 3
C) 6 D) 7

Ans :- B

278.கற்றல் காரணிகளின் முக்கியமான ஒன்று எது?

- A) மனப்பாடம் B) நினைவு
C) கற்பித்தல் D) கவர்ச்சி

Ans :- D

279.மறதிக்கு அடிப்படை காரணம்?

- A) பயன்படுத்தாமை B) நினைவு
C) பயிற்சி D) கற்றல்

Ans :- A

280.கற்பித்தலில் கருத்துப்பட உருவாக்க முறையை விளக்கியவர்?

- A) நோவாக்
B) கோவின்
C) A & B
D) இவற்றில் எவருமில்லை

Ans :- C

281.கற்றல் என்பது?

- A) அடைவு
- B) திறன்
- C) மனப்பான்மை
- D) அனைத்தும்

Ans :- D

282.கற்றலில் முன்னேற்றம் காணப்படாத நிலை?

- A) அடைவுநிலை
- B) தேக்கநிலை
- C) எதிர்மறைநிலை
- D) நேர்மறைநிலை

Ans :- B

283.மறதிக்கு காரணமாக அமைவது?

- A) கவனமின்மை
- B) அச்சம்
- C) அடைவு
- D) கவனவீச்சு

Ans :- B

284.பின்னர் கற்ற பொருட்களால் முன்கற்றவை பாதிக்கப்படுவது

- A) பின்னோக்குத்தடை
- B) எதிர்மறைதடை
- C) நேர்மறைதடை
- D) முன்னோக்குத்தடை

Ans :- A

285.கல்வி என்பது தொடர்ச்சியான நடைமுறை என்பவர்

- A) கேட்டல்
- B) கோஹ்லர்
- C) எப்பிங்காஸ்
- D) கேட்டல்

Ans :- B

286.கற்றல் செயல் முறையின் மிகச்சிறந்த விளக்கம்

- A) பூஜ்யமாற்றம்
- B) நடத்தை மாற்றம்
- C) நேர்மறைமாற்றம்
- D) எதிர்மறைமாற்றம்

Ans :- B

287.தார்ண்டைக்கின் பயிற்சி விதி _____ விதி எனவும் அழைக்கப்படுகிறது.

- A) பூஜ்யவிதி
- B) அண்மைவிதி
- C) அலைவெண்விதி
- D) தொடர்ச்சி விதி

Ans :- C

288.பார்வைத்திறன், கற்றல், மனத்திருத்தல் போன்றவற்றில் உளவியல் சோதனைகளின் மூலம் அளவிட்டவர் யார்?

- A) தார்ண்டைக்
- B) ஹேர்மன்
- C) கேட்டல்
- D) ஸ்கின்னர்

Ans :- C

289.கல்வி கற்பித்தல் உபகரண நிலையினை அறிமுகப்படுத்தியவர்?

- A) தார்ண்டைக்
- B) ஹேர்மன்
- C) கேட்டல்
- D) ஸ்கின்னர்

Ans :- D

290.கற்றலில் பின் தங்கிய சிறுவர்களுக்காக _____ திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

- A) கேட்டல்
- B) வளமளிக்கும்
- C) ஸ்கின்னர்

D) பல்புலன்

Ans :- B

291.கற்றல் வரைபடத்தில் கற்றலின் வளர்ச்சி ஒரே விகிதத்தில் இருக்கிறது. இதன் பொருள் ----- முன்னேற்றம்?

- A) நேர் B) எதிர்
C) யூஜ்ய D) கீழ்

Ans :- C

292.கற்றலின் மாறுதல் கருத்தியல் கொள்கையை வெளிட்டவர்?

- A) ஹேர்மன் எபிங்ஹாஸ்
B) கோஹ்லர்
C) வில்லியம் ஜேம்ஸ்
D) பாவ்லோவ்

Ans :- C

293.செம்மை ஆக்க நிலையுறுத்தலின் தந்தை

- A) தார்ண்டைக் B) கேட்டல்
C) பாவ்லோவ் D) ஸ்கின்னர்

Ans :- C

294.குழந்தைகளின் கற்றல் முதல் வழியாக அமைவது?

- A) புலன்காட்சி
B) விளையாட்டு
C) குடும்பம்
D) பெற்றோர்

Ans :- A

295._____ வழிக்கற்றல் மேம்பட்ட நினைவிற்கு வழி வகுக்கிறது.

- A) கவனம் B) அறிதிறன்
C) பல்புலன் D) அடைவு

Ans :- C

296.மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளை அறிந்து கொள்ள _____ முறையே நம்பகமான முறையாகும்.

- A) அகநோக்கு
B) உற்றுநோக்கல்
C) பரிசோதனை D) மதிப்பீட்டு

Ans :- D

297. சிறந்த, சிக்கனமான கற்றலுக்கு அடிப்படைகளுள் முதலிடம் பெறுவது

- A) கவர்ச்சி B) முதிர்ச்சி
C) A & B D) அறிவு

Ans :- C

298.கற்றல் இலக்கு என்பது _____ எழக்கூடிய விளைவு ஆகும்.

- A) கற்கும்முன் B) கற்றபின்
C) எப்போதும் D) சிலமுறை

Ans :- B

299.கற்றல் குறைபாடு உள்ள குழந்தைகள் _____ திறனில் குறைந்து காணப்படுவர்?

- A) படித்தல் B) பேசுதல்
C) எழுதுதல் D) கற்றல்

Ans :- A

300.விளங்காமல் ஒன்றை மனப்பாடம் செய்வது.

- A) நெட்டுரு நினைவு
B) குருட்டுமனப்பாடம்

- C) Rote memory
D) அனைத்தும்

Ans :- D

301. ஒருவனுடைய கற்கும் திறன் _____ வளர்ச்சியை ஒட்டியே அமைகிறது.

- A) மொழி B) உடல்
C) அறிவு D) மனம்

Ans :- B

302. தூண்டலுக்கும், துலங்கலுக்கும் இடையே உள்ள இடைவெளி _____ வினாடி.

- A) 0.01 B) 0.02
C) 0.03 D) 0.04

Ans :- C

303. தாரண்டைக்கின் பயிற்சி விதி _____ இன் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துகிறது.

- A) வெற்றி B) தோல்வி
C) பரிசு D) கல்வி

Ans :- C

304. _____ மூலம் ஒரு பிரச்சனைக்கு தீர்வு காணும்போது சாதனை புரிந்த மகிழ்ச்சி உருவாகிறது

- A) தூரபார்வை
B) கிட்டபார்வை
C) உட்பார்வை
D) பார்வைத்திறன்

Ans :- C

305. நடத்தைக் கோட்பாட்டின் அடிப்படை

- A) தூண்டல்

- B) துலங்கல்
C) A & B
D) எதுவுமில்லை

Ans :- C

306. சைனெக்டிக் என்ற படைப்பாற்றலை வளர்க்கும், கற்பித்தல் முறையை வகுத்தவர்?

- A) கேட்டல்
B) கெல்லர்
C) காக்கே
D) J.J. கார்டன்

Ans :- D

307. வலுவூட்டல் என்பது ஒரு _____

- A) தூண்டல்
B) துலங்கல்
C) A & B
D) இவற்றில் எதுவுமில்லை

Ans :- A

308. இயல்பான நடத்தைகளுக்கும் அவை மாற்றமடைவதற்கும் பின்னணியாக ஊக்கிகள் அமைகின்றன என்று கூறியவர்?

- A) மெக்கானல் B) கேட்ஸ்
C) காக்கே D) கேட்டல்

Ans :- B

309. கற்றலுக்கு ஓர் உந்துதல் அவசியம் என்று கூறியவர்?

- A) மெக்கானல் B) கேட்ஸ்
C) காக்கே D) கேட்டல்

Ans :- A

310. ஒரு குறிப்பிட்ட பயிற்சியால் பெற்ற மனத்திறமை அதோடு ஒத்த பிற

பாடங்களையும் பயிலப் பயன்படும்
என்பதே _____ மாற்றம் ஆகும்.

- A) கற்றல் B) பயிற்சி
C) பூஜ்ய D) நேர்மறை

Ans :- A

311.கற்றல் மாற்றம் எத்தனை வகைப்படும்?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

Ans :- C

312.கற்றலுக்கு தகுந்த -----
அவசியம்.

- A) அறிவு
B) முதிர்ச்சி
C) வளர்ச்சி
D) நுண்ணறிவு

Ans :- B

313.----- கற்றலில் குறிப்பிடத்தக்க
பங்காற்றுகின்றன.

- A) பரிசு
B) தண்டனை
C) A, B
D) எதுவுமில்லை

Ans :- C

314.கற்றலின் வளர்ச்சியை ஒரு
வரைபடமாக விளக்குவது

- A) கற்றல் வளைகோடு
B) கற்றல் வீதம்
C) வரைபடம்
D) கற்றல் வரைபடம்

Ans :- A

315.நோக்கத்தோடு செயல்படல்,
பகுத்தறிவோடு சிந்தித்தல் திறமையாகச்

சூழ்நிலையைச் சமாளித்தல் போன்றவை
சேர்ந்த ஒரு கூட்டு செயலாற்றலே

- A) அடைவு
B) மனவெழுச்சி
C) நுண்ணறிவு
D) மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு

Ans :- C

316.வயதுக்கேற்ப குழந்தைகளின் செயல்
எவ்வாறு மாறுகிறது என தொகுத்தவர்?

- A) ஆட்லர் B) ஸ்கின்னர்
C) பியாஜே D) வெஸ்லர்

Ans :- C

317.நுண்ணறிவினுள் அடங்கியுள்ள
கூறுகள்?

- A) புரிந்து கொள்ளல், புதுமை
புனைதல்
B) தொடங்கிய செயலைத்
தொடர்ந்து முடித்தல்
C) தனது நடத்தையிலுள்ள
குறைபாடுகளைத் தானே
உணர்தல்
D) இவை அனைத்தும்

Ans :- D

318.கருத்தியல் சிந்தனைத் திறனுக்கு
அதிக முக்கியத்துவம் கொடுப்பது எது?

- A) நுண்ணறிவு
B) மனவெழுச்சி
C) அடைவு D) கற்றல்

Ans :- A

319.தார்ண்டைக்கின் நுண்ணறிவு எத்தனை
வகைப்படும்?

- A) 2 B) 3

C) 4

D) 5

Ans :- B

320.நுண்ணறிவு என்பது தொடர்ச்சியாக வளர்ச்சி அடையும் திறன் என்றவர்?

- A) தார்ண்டைக்
B) வெஸ்லர்
C) பியாஜே
D) ஸ்டொடார்ட்

Ans :- C

321.அறிவுசார்க் கொள்கை -----

- A) தார்ண்டைக் B) வெஸ்லர்
C) பியாஜே D) ஆட்லர்

Ans :- C

322.முப்பரிமாண நுண்ணறிவு -----

--

- A) தார்ண்டைக் B) ஆட்லர்
C) பியாஜே D) கில்பர்ட்

Ans :- D

323.ஜாக் மேயர் எந்த நாட்டு உளவியலாளர்?

- A) கிரேக்கம் B) ரஷ்யா
C) அமெரிக்கா D) ஜெர்மனி

Ans :- C

324.தார்ண்டைக்கின் நுண்ணறிவு வகைபாடுகளில் தவறானது?

- A) சமூக நுண்ணறிவு
B) பொறிசார்ந்த நுண்ணறிவு
C) கருத்தியல் நுண்ணறிவு
D) மொழியியல் நுண்ணறிவு

Ans :- D

325.மனத்திட்பங்கள் பன்முக நுண்ணறிவுக் கோட்பாடு- என்ற நூலை வெளியிட்டவர்?

- A) கார்டனர்
B) தார்ண்டைக்
C) ஸ்கின்னர் D) ஆட்லர்

Ans :- A

326.மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு என்னும் கருத்தை தமது ஆய்வுகளின் மூலம் பிரபலப்படுத்தியவர்கள்?

- A) ஜாக் மேயர்
B) பீட்டர் ஸலோவே
C) A & B இரண்டும்
D) ஸ்கின்னர்

Ans :- C

327.மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு என்பது ----
----- நுண்ணறிவின் உள் அங்கமாகும்.

- A) மனம் B) கல்வி
C) சமூக D) மொழி

Ans :- C

328.பன்மை நுண்ணறிவுக் கோட்பாடு -----

- A) ஆல்பிரட் பீனே B) கார்டனர்
C) தார்ண்டைக் D) வெஸ்லர்

Ans :- B

329.எந்த வயதில் நுண்ணறிவு வளர்ச்சி முழுமைப் பெறுகிறது.

- A) 10 - 12 B) 14 - 15
C) 15 - 16 D) 18 - 20

Ans :- C

330.வெஸ்லர் கூற்றுப்படி நுண்ணறிவு என்பது

- A) நோக்கத்தோடு செயல்படல்
 B) பகுத்தாய்ந்து சிந்தித்தல்
 C) திறமையோடு சூழலுக்கேற்ற வண்ணம் செயல்படல்
 D) இவை அனைத்தும்

Ans :- D

331.ஆல்பிரட் பீனே கூற்றுப்படி நுண்ணறிவு கூட்டுத்திறன் என்பது

- A) புரிந்து கொள்ளல்
 B) புதுமை புனைதல், தேவைக்கேற்ப சிந்தித்தல்
 D) செயலைத் தொடர்ந்து முடித்தல்
 D) இவை அனைத்தும்

Ans :- D

332.நுண்ணறிவை முதன் முதலில் அளவிட்டவர்?

- A) வெஸ்லர் B) பீனே
 C) பிராய்டு D) பியாஜே

Ans :- B

333.முடித்தல் சோதனைகளை உருவாக்கியவர்?

- A) பீனே
 B) எப்பிங்ஹாஸ்
 C) கார்டனர்
 D) தார்ண்டைக்

Ans :- B

334.நடைமுறை பயனுள்ள நுண்ணறிவு சோதனையை உருவாக்கி என்களில் அளவிட முற்பட்டவர்?

- A) பீனே
 B) தார்ண்டைக்
 C) எப்பிங்ஹாஸ் D) வெஸ்லர்

Ans :- A

335.புத்திசாலிகளையும் மந்த புத்தியுள்ளவர்களையும் பிரித்தறிய -----
 ----- என்பவருடன் சேர்த்து பீனே முயற்சித்தார்.

- A) தியோடர் சைமன்
 B) தார்ண்டைக்
 C) ஆட்லர் D) பியாஜே

Ans :- A

336.வயது கூடக்கூட நுண்ணறிவு மிகும் என்பதால் கடினமான சோதனைகளை வடிவமைத்தவர்?

- A) பியாஜே
 B) தார்ண்டைக்
 C) தியோடர் சைமன்
 D) கார்டனர்

Ans :- C

337.ஆல்பர் பீனேயின் நுண்ணறிவு சோதனை -----.

- A) சொற்சோதனை
 B) தொகுதி சோதனை
 C) செயற்சோதனை
 D) இவை அனைத்தும்

Ans :- D

338.தொகுதி சோதனை -----

- A) பீனே
 B) தார்ண்டைக்
 C) டெர்மென்
 D) கார்டனர்

Ans :- C

339.மனிதர்களின் செயல்பாடு -----
----- கொண்டதான் நுண்ணறிவை
அளக்க முடியும்.

- A) நடத்தை
- B) கல்வி
- C) கற்பனை
- D) ஆக்கத்திறன்

Ans :- A

340.நுண்ணறிவு ஈவு என்ற சொற்றொடரை
அறிமுகப்படுத்தியவர்?

- A) பீனே
- B) Stern
- C) கார்டனர்
- D) வெஸ்லர்

Ans :- B

341.சோதனைகளில் அளவிடப்படும்
நுண்ணறிவானது மரபு, சூழ்நிலை ஆகிய
இரு காரணிகளின் விளைவு எனக்
கூறியவர்?

- A) பீனே
- B) கார்டனர்
- C) ஹெப்
- D) யூங்

Ans :- C

342.குழந்தைகளின் உடல் வளர்ச்சியைப்
பொருத்து IQ மாறும் என்று கூறியவர்?

- A) Freeman
- B) Welman
- C) TermAn
- D) Spireman

Ans :- C

343.இரட்டையர்களின் IQ சூழலைப்
பொருத்து வித்தியாசப்படும் என்று
கூறியவர்?

- A) Freeman
- B) Welman
- C) TermAn

D) Spireman

Ans :- A

344.பள்ளி முன்பருவ மாணவர்களின் IQ
அதிகமாகும் என்று கூறியவர்?

- A) Freeman
- B) Welman
- C) TermAn
- D) Spireman

Ans :- B

345.அதிபுத்திசாலிகளின் IQ
சாதாரணமாணவர்களைவிட மாறக்கூடியது
எனக் கூறியவர்?

- A) Freeman
- B) Welman
- C) TermAn
- D) Spireman

Ans :- A

346.நுண்ணறிவு சோதனைகளை தமது
பண்பாட்டிற்கு ஏற்ப உருவாக்கிய இந்திய
உளவியலாளர்?

- A) டெர்மென்
- B) பாட்டியா
- C) பின்டனர்
- D) தார்ண்டைக்

Ans :- B

347.எத்தனை சதவீதம் மரபு காரணிகள்
நுண்ணறிவை தீர்மானிக்கின்றன?

- A) 64%
- B) 16%
- C) 17%
- D) 3%

Ans :- A

348.கல்வி ஈவு = -----.

- A) அடைவு வயது / கால வயது
- B) (அடைவு வயது / கால வயது)
* 100
- C) (கால வயது / அடைவு வயது)
* 100
- D) கால வயது / அடைவு வயது
- Ans :- B

349.படைப்பாற்றல் என்பது பல விசயங்கள் ஒன்று சேர்ந்த தொகுப்பு -----

- A) Guilford B) Osborn
- C) Maslow D) TorrAnce
- Ans :- A

350.படைப்பாற்றல், பிரச்சனையை அறிவது குறைகள், இடைவெளி, இசைவுகள் இல்லாமை, கடினத்தை அறிதல், தீர்வு காணல்

- A) Guilford B) Osborn
- C) Maslow D) Torrance
- Ans :- D

351.பல தூண்டல்கள் ஒரு துலங்கலை நோக்கிச் செல்லும் -----

- A) குவிசிந்தனை
- B) ஆக்கத்திறன்
- C) விரிசிந்தனை
- D) ஆய்வுசிந்தனை
- Ans :- A

352.பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணுதல் என்பதை விளக்கியவர்?

- A) பியாஜே B) ஜான் டூயி
- C) தார்ண்டைக் D) ஆட்லர்
- Ans :- B

353.ஒரு தூண்டல் பல துலங்களை வெளிப்படுத்துவது

- A) குவிசிந்தனை
- B) ஆக்கத்திறன்
- C) விரிசிந்தனை
- D) ஆய்வுசிந்தனை
- Ans :- C

354.முடியரசுக் கொள்கையை அறிவித்தவர்?

- A) வெஸ்லர்
- B) ஆல்பிரட் பீனே
- C) டெர்மேன்
- D) தர்ஸ்டன்
- Ans :- B

355.பேதையரின் நுண்ணறிவு ஈவு -----

- A) 10 – 20 B) 20 – 30
- C) 30 – 50 D) 50 – 70
- Ans :- D

356.தர்ஸ்டன் கருத்துப்படி நுண்ணறிவு ----- வகைப்படும்.

- A) 5 B) 7
- C) 9 D) 12
- Ans :- B

357.வெக்ஸ்லரின் நுண்ணறிவு சோதனைக்கான வயது

- A) 5 – 7 B) 7 – 10
- C) 7 – 15 D) 10 – 15
- Ans :- C

358. நுண்ணறிவு ஈவு என்ற சொல்லை முதன் முதலாக பயன்படுத்தியவர்?

- A) ஸ்பியர்மேன் B) டர்மேன்
C) விப்பிள் D) ஹெப்

Ans :- B

359. Gifted என்ற சொல்லை முதன் முதலில் பயன்படுத்தியவர்?

- A) ஸ்பியர்மேன் B) டர்மேன்
C) விப்பிள் D) ஹெப்

Ans :- C

360. புதுமைப்பயன் சோதனையை அறிமுகப்படுத்தியவர்?

- A) மால்ட்ஸ்மேன் B) டர்மேன்
C) ஸ்டெர்ன் D) ஐசன்க்

Ans :- A

361. சிக்கல் தீர்வு முறை சோதனையை அறிமுகப்படுத்தியவர்?

- A) ஸ்டெர்ன்
B) ஆஸ்போர்ன்
C) தர்ஸ்டன்
D) ஹெப்

Ans :- B

362. நுண்ணறிவு சோதனைகளின் தந்தை

- A) ஆல்பிரட் பீனே
B) சைமன்
C) தார்ண்டைக்
D) பியாஜே

Ans :- A

363. நுண்ணறிவு குறித்த பல்பரிணாமக் கொள்கை -----

- A) ஆல்பிரட் பீனே B) சைமன்
C) A & B D) பியாஜே

Ans :- C

364. நுண்ணறிவு ஈவினைக் கணக்கிட -----
----- கணக்குமுறை பயன்படுகிறது.

- A) சைமன்
B) ஆல்பிரட் பீனே
C) ஸ்பியர்மேன்
D) ஸ்டெர்ன்

Ans :- D

365. நுண்ணறிவு ஈவுடன் தொடர்புடைய பரவல்

- A) நேர்நிலை B) எதிர்நிலை
C) இயல்நிலை
D) பூஜ்ய நிலை

Ans :- C

366. ஆக்கத் திறன் -----

- A) குவி சிந்தனை
B) விரி சிந்தனை
C) ஆய்வு சிந்தனை
D) பகுப்பாய்வு சிந்தனை

Ans :- B

367. ஆக்கச் சிந்தனையில் -----
படிகள் இருப்பதாக கிரகாம் வாலஸ் தெரிவித்தார்.

- A) 3 B) 4
C) 5 D) 6

Ans :- B